

Частное образовательное учреждение дополнительного образования

«Южно-Сибирский учебный центр»

СОГЛАСОВАНО

протокол Общего собрания

от 02.12.2019 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО

приказом ЧОУ ДПО «Южно-
сибирский учебный центр»

от 02.12.2019 г. № 001

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Минимум пожарно – технических знаний
(пожарно-технический минимум)
для воспитателей дошкольных учреждений»**

Разработчик программы:

М.И. Золотухин

г. Абакан, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Целевой раздел.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Планируемые результаты освоения слушателем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
1.3. Система оценки обучающихся планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	4
2. Содержательный раздел	5
3. Организационный раздел	10
3.1. Учебный план	10
3.2. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	10

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Настоящая учебная программа разработана в соответствии Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказом Минобрнауки России от 29.08. 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Письмом Минобрнауки России от 02.09.2013 №АК 1881/06 «О документах о квалификации», Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности", правилами противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ (от 25 апреля 2012 г. N 390) и нормативно-правовыми актами МЧС России.

Цель обучения: формирование знаний у работников организаций основных требований пожарной безопасности, изучения пожарной опасности технологических процессов производств и оборудования, средств противопожарной защиты, а также их действий в случае возникновения пожара.

Задачи обучения:

- ознакомить работников организаций с правилами содержания территории, зданий (сооружений) и помещений, в том числе эвакуационных путей, наружного и внутреннего водопровода, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей;
- ознакомить с требованиями пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности технологических процессов, производств и объектов;
- ознакомить с мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности при эксплуатации зданий (сооружений), оборудования, производстве пожароопасных работ;
- ознакомить с правилами применения открытого огня и проведения огневых работ;
- ознакомить с обязанностями и действиями работников при пожаре, правилами вызова пожарной охраны, правилами применения средств пожаротушения и установок пожарной автоматики.

Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих или получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Категория слушателей: воспитатели дошкольных учреждений.

Формы обучения: очно-заочная.

Срок обучения: 9 часов, при 5-дневной учебной неделе – 2 учебных дня, с продолжительностью занятий не более 8 часов в день.

Документ об образовании: свидетельство.

1.2. Планируемые результаты освоения слушателем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать:

- **общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК), включающими в себя способность:**
 - ОК 1. Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
 - ОК 2. Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изучению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

ОК 3. Готовность использовать нормативные правовые документы в своей работе.

ОК 4. Способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

ПК 1. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

ПК 2. Применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ.

ПК 3. Использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.

В результате освоения программы слушатель соответствует требованиям, предъявляемым для выполнения обязанностей воспитателя дошкольных учреждений.

1.3. Система оценки обучающихся планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Наименование	Компетенция (ОК, ПК)
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности к дошкольным учреждениям	ОК1, ПК1
2	Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям	ОК2, ОК3, ПК2
3	Требования пожарной безопасности к территориям	ОК3, ОК4, ПК2
4	Противопожарное оборудование и инвентарь. Первичные средства пожаротушения	ОК4
5	Действия служащих дошкольных учреждений при пожаре	ОК4, ПК3
6	Обучение детей дошкольного возраста пожаробезопасному поведению.	ОК4, ПК3
7	Итоговая аттестация	ОК3, ПК2, ПК3

2. Содержательный раздел

Дисциплина 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности к дошкольным учреждениям

Пояснительная записка

В результате изучения дисциплины слушатели будут знать:

- нормативно-правовые документы, регулирующие права, обязанности, ответственность руководителей организации за соблюдением правил пожарной безопасности

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности". Правила противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ (от 25 апреля 2012 г. N 390). Инструкции по пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность руководителей организации за соблюдением правил пожарной безопасности.

Дисциплина 2. Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям

Пояснительная записка

В результате изучения дисциплины слушатели будут знать:

- организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений и общеобразовательных школ и требованиях пожарной безопасности к зданиям и помещениям

Краткий анализ пожаров и загораний, произошедших в школах и дошкольных учреждениях. Примеры наиболее характерных пожаров. Создание в школах добровольных пожарных дружин, дружин юных пожарных, организация их работы. Примерное положение о дружине юных пожарных. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" и Правил противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ (от 25 апреля 2012 г. N 390).

Дисциплина 3. Требования пожарной безопасности к территориям

Пояснительная записка

В результате изучения дисциплины слушатели будут знать:

- о требованиях пожарной безопасности к территориям дошкольных учреждений

Краткий анализ основных причин пожаров и загораний. Меры пожарной безопасности при: эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов. Короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы предотвращения; хранения и обращения с огнеопасными жидкостями.

Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей: температура вспышки, самовоспламенение и воспламенение. Понятие о взрыве. Требования к местам хранения ЛВЖ и ГЖ.

Противопожарный режим при приеме, выдаче и использовании огнеопасных жидкостей. Хранение и меры пожарной безопасности при пользовании химическими реактивами и щелочными металлами. Противопожарный режим в зданиях, на территориях, в лесу. Содержание эвакуационных путей, порядок установки на окнах металлических решеток и жалюзи; расположение парт, столов, стульев в классах, кроватей в спальнях, комнатах. Содержание входов, выходов, холлов, коридоров, лестничных клеток. Содержание чердаков, подвальных помещений, учебно-производственных мастерских, кабинетов химии и физики. Разработка планов эвакуации. Инструктаж обслуживающего персонала. Порядок

размещения детей в зданиях повышенной этажности и многоэтажных, при вызове их на дачи в период оздоровительного сезона; требования, предъявляемые к дачным помещениям. Содержание и эксплуатация местных приборов отопления, кухонных очагов и водонагревателей.

Назначение дежурных и сторожей в детских учреждениях, школах-интернатах. Обязанности дежурных и сторожей по соблюдению пожарной безопасности и в случае возникновения пожара. Их инструктаж. Требования пожарной безопасности при устройстве новогодних елок, организации кинопросмотров, вечеров и спектаклей. Требования к помещениям с массовым пребыванием людей. Ответственность за проведение массовых мероприятий, назначение и обязанности дежурных, правила установки и крепления елок.

Дисциплина 4. Противопожарное оборудование и инвентарь. Первичные средства пожаротушения

Пояснительная записка

В результате изучения дисциплины слушатели будут знать:

- о противопожарном режиме и мерах пожарной безопасности в дошкольных учреждениях;
- - противопожарное оборудование и инвентарь, первичных средствах пожаротушения.

Первичные средства пожаротушения. Оборудование. Инвентарь.

Дисциплина 5. Действия служащих дошкольных учреждений при пожаре

Пояснительная записка

В результате проведения практических занятий у слушателя будут сформированы навыки:

- действий руководителей и ответственных за ПБ при пожарах,
- работы с огнетушителем.

Назначение ручных огнетушителей. Понятие об устройстве и принципе действия углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Правила их эксплуатации и использования для тушения пожаров.

Назначение подсобных средств для тушения пожара (песок, различные покрывала, ведра с водой и бочки, пожарный инвентарь), внутренних пожарных кранов. Правила их эксплуатации.

Нормы обеспечения дошкольных учреждений и школ средствами пожаротушения.

Действия обслуживающего персонала, учащихся старших классов школ, школ-интернатов при возникновении пожара. Организация и порядок эвакуации детей и имущества из помещений при пожаре.

Дисциплина 6. Обучение детей дошкольного возраста пожаробезопасному поведению

Пояснительная записка

В результате проведения практических занятий у слушателя будут сформированы навыки:

- действий руководителей и ответственных за ПБ при пожарах и основах пожаробезопасного поведения детей;

Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста основам правил пожаробезопасного поведения. Проведение уроков в общеобразовательных школах в рамках дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности".

Дисциплина 7. Практическое занятие

Пояснительная записка

В результате проведения практических занятий у слушателя будут сформированы навыки:

- действий руководителей и ответственных за ПБ при пожарах,

- работы с огнетушителем.

Тренировка проведения эвакуации при различных сценариях развития пожара.
Проверка действий учащихся общеобразовательных учреждений при возникновении пожара.
Работа с огнетушителем.

Дисциплина 8. Итоговая аттестация

Пояснительная записка

Цель: Проверка знаний пожарно-технического минимума.

Проводится в виде письменного зачета в форме тестирования.

Зачет - это аттестационное испытание, проводимое для проверки успешности освоения теоретического материала. Содержание вопросов и заданий зачета должно соответствовать теме дополнительной профессиональной программы. В зачет включаются вопросы и задания, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в рамках изучаемой темы.

Зачет принимается в составе группы (подгруппы) в аудитории в соответствии с расписанием учебных занятий по данной программе или во время, согласованное с преподавателем.

В случае неявки слушателя на зачет в ведомости напротив его фамилии преподаватель проставляет запись «Не явился».

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения, установленного в учреждении образца.

Критерии оценивания результатов тестирования

Оценка «зачтено». количество правильных ответов составляет 100% - 50 % правильных ответов

Оценка «не зачтено». количество правильных ответов составляет 49% - 0 % правильных ответов

Примерный итоговый тест:

1. Противопожарный режим это:

А) требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения пожарной безопасности.

Б) режим работы предприятий и организаций, установленный в целях недопущения пожара.

В) особые условия, установленные на территории субъекта для защиты от пожаров.

2. Какой документ устанавливает требования к инструкции по пожарной безопасности:

А) Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.

Б) Федеральный закон «О пожарной безопасности»

В) Правила противопожарного режима в РФ

3. Кто несет ответственность за нарушение пожарной безопасности:

А) собственники имущества;

Б) лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители организаций;

В) лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности;

Г) должностные лица в пределах их компетенции.

Д) Все перечисленные лица

4. К первичным средствам пожаротушения относятся:

- А) переносные и передвижные огнетушители;
- Б) пожарные краны и средства обеспечения их использования;
- В) пожарный инвентарь;
- Г) покрывала для изоляции очага возгорания;
- Д) все перечисленное

5. При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) необходимо:

- А) незамедлительно выйти из здания или помещения, в котором возникло задымление.
- Б) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.
- В) самостоятельно приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

6. Порядок действия работников при пожаре:

А) принять по возможности меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей

Б) принять по возможности меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей, потом сообщить о пожаре в пожарную охрану.

В) немедленно сообщить о пожаре по телефону в пожарную охрану, принять меры по эвакуации людей, принять посильные меры по тушению пожара.

7. Можно ли тушить горящую изоляцию электропровода до момента выключения электрического тока:

- А) нельзя
- Б) можно порошковым огнетушителем
- В) можно сухим песком, бросая его лопатой или совком

8. При защите помещений с вычислительной техникой, телефонных станций, музеев, архивов нужно оборудовать эти помещения:

- А) порошковым огнетушителем
- Б) углекислотными огнетушителями.
- В) песком и прочными одеялами

9. Срок перезарядки порошковых огнетушителей:

- А) 1 раз в 3 года
- Б) 1 раз в 5 лет
- В) 1 раз в год

10. Пожарный кран должен быть установлен на уровне:

- А) 120 см
- Б) 110 см
- В) 135 см

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	д	д	б	в	б	б	в	в

Литература для подготовки к зачету

Основная литература:

1. Федеральный Закон от 22.07.2008г. №123 – ФЗ. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

3. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 (ред. от 30.12.2017) "О противопожарном режиме".
4. Терехнев В. В., Артемьев Н. С., Шадрин К.В. Основы пожарного дела. - М: Центр пропаганды, 2006.- 328 с., ил.

Дополнительная литература:

1. Терехнев В. В., Моисеев Ю. Н., Грачев В. А., Булгаков В. В., Семенов А. О., Тараканов Д. В. «Пожарно-техническая подготовка. Пожарная техника и аварийно-спасательное оборудование» — Екатеринбург: «Калан», 2008. — 442 с., ил.
2. Терехнев В.В., Семенов А.О., Подгрушный А.В., Тараканов Д.В. Основы организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. — Екатеринбург: «Калан-Форт», 2008. — 390 с.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Учебный план является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы образовательного учреждения и

- обеспечивает введение в действие и реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Минимум пожарно-технических знаний» (пожарно-технический минимум) для воспитателей дошкольных учреждений, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных дисциплин, а также объем учебной нагрузки отводимой на их освоение и организацию.

Учебный план обеспечивает реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, целью которой является обеспечение планируемых результатов по достижению слушателями компетентностей, соответствующих требованиям, предъявляемым к руководителям и ответственным за пожарную безопасность лечебных учреждений.

№ тем ы	Наименования тем	Обучение в образовательной организации				
		Всего	Теоретич еские занятия	Практич еские занятия	Форма контроля	
					зачет	экзамен
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности к дошкольным учреждениям	0,5	0,5	-	-	-
2	Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям	0,5	0,5	-	-	-
3	Требования пожарной безопасности к территориям	0,5	0,5	-	-	-
4	Противопожарное оборудование и инвентарь. Первичные средства пожаротушения	0,5	0,5	-	-	-
5	Действия служащих дошкольных учреждений при пожаре	1	1	-	-	-
6	Обучение детей дошкольного возраста пожаробезопасному поведению	3	-	3	-	-
7	Практическое занятие	2	-	2	-	-
8	Итоговая аттестация	1	-	-	1	-
Итого:		9	3	5	1	-

3.2. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

При формировании и реализации программы учебный центр:

- сформулировал и конкретизировал через программы учебных дисциплин образовательные результаты;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу (основы индивидуальной учебной деятельности) слушателей в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны педагогов;
- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Уровни квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В центре созданы соответствующие кадровые, материально-технические, информационно-методические условия.

Материально-техническая база реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Для эффективного информационного обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сформирована информационная среда. Основу информационной среды ЧОУ ДПО «Южно-Сибирский учебный центр» составляет сайт центра.

Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является четкое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Созданные в ЧОУ ДПО «Южно-Сибирский учебный центр» условия обеспечивают достижение планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ; учитывают особенности ЧОУ ДПО «Южно-Сибирский учебный центр», его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обеспечивается учебно-методическими ресурсами по всем предусмотренным ею учебным предметам.

Информационно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Таким образом, созданы условия, позволяющие обеспечить необходимое в современных условиях качество образования и его доступность.

